

CITTA' DI CENTO



IL Consiglio Comunale delle Ragazze e dei Ragazzi

Attività in classe – prima parte

Obiettivo: Comprendere cos'è il CCRR e capire come è organizzato

Per l'anno 2019/2020 l'intero Consiglio Comunale delle Ragazze e dei Ragazzi lavorerà sul tema dei **BENI COMUNI**.

I ragazzi saranno divisi in 4 commissioni, corrispondenti ai 4 Istituti Comprensivi di appartenenza. Questo darà loro la possibilità di lavorare inizialmente su un BENE COMUNE a loro molto vicino, cioè la propria scuola, partendo da bisogni individuati da loro stessi; per poi nel corso dell'anno lavorare su Beni Comuni esterni, partendo da bisogni individuati dall'Amministrazione Comunale.

Nella compilazione della scheda candidatura i ragazzi, oltre ad indicare il perché si vogliono impegnare nel CCRR, dovranno quindi riportare quello che secondo loro è un bisogno della propria scuola e come vorrebbero e potrebbero impegnarsi con i propri compagni per fronteggiarlo.

Pertanto per la realizzazione dell'attività si chiede di dedicare parte del tempo a disposizione per:

- 1) Spiegare i seguenti ruoli e funzioni:
 - Sindaco;
 - Giunta Comunale;
 - Consiglio Comunale
- 2) Spiegare chi è e cosa fa il Consiglio Comunale delle Ragazze e dei Ragazzi; per fare questo è possibile utilizzare il Regolamento del CCRR presente sul sito <http://ccrr.comune.cento.fe.it/> alla sezione "Documenti";
- 3) Chiedere ai ragazzi cosa significherebbe per loro far parte di tale organo.

Al termine di questa prima parte verrà fatto vedere ai ragazzi il sito del CCRR, presentando il percorso fatto e facendo vedere alcune foto.

Successivamente si chiede di lavorare insieme ai ragazzi sul concetto di BENE COMUNE. Chiedere in particolare:

- Cosa significa per loro BENE COMUNE
- Attraverso un'attività di brainstorming far emergere dai ragazzi quali siano per loro dei BENI COMUNI.

Per lo svolgimento di tale attività è possibile partire dalla definizione di Bene Comune.

COSA SONO I BENI COMUNI

Luoghi fisici o beni immateriali che servono a tutti e responsabilità di tutti.

BENI MATERIALI strade, piazze, parchi, aiuole, edifici, etc.

BENI IMMATERIALI progetti per favorire l'inclusione sociale, l'educazione e la formazione, progetti culturali o ambientali, di mobilità alternativa, di valorizzazione del patrimonio artistico etc.